

山西医科大学汾阳学院文件

山医大汾院院字〔2022〕45号



山西医科大学汾阳学院 关于2021、2022年度校级精品共享课程立项 建设及配套建设经费的通知

各单位、各部门、附属医院：

根据《山西省教育厅关于山西省高等学校精品共享课程立项建设与认定办法（试行）》《山西医科大学汾阳学院精品在线开放课程建设管理办法》，为引导广大教师积极参与课程建设和教学研究，促进课程教学模式和教学手段创新，促进信息技术与教育教学深度融合，全面提升我校课程教学水平和教学质量，同时进一步培育省级和国家级精品共享课程，我校组织开展了2021和2022年度精品共享课程建设项目的申报、评审及立项，现将课程立项建设安排及配套建设经费情况通知如下。

一、课程立项情况

在各系（部）推荐基础上，根据立足于高起点、高标准，坚持择优立项、宁缺毋滥的原则，依据课程的思想导向正确，有完善的课程建设方案，且在教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价指导、团队支持与服务等方面已有一定建设基础的评价指标，结合专家评审意见，经学院院长办公会 4 月 21 日研究通过，决定立项校级精品共享课程 19 门。具体立项建设及配套建设经费情况见附件 1。

二、课程建设与管理

1. 精品共享课程建设实行课程负责人负责制。各课程负责人切实履行立项建设申报书中的承诺，参考《高等学校慕课建设与应用指南》（附件 3）要求，在课程建设期内积极开展课程建设的各项工作，包括组织建立课程建设小组、制订建设计划、推动建设方案实施、接受评估与验收等。

2. 精品共享课程建设项目实施周期 1-2 年，已有建设基础的课程一年内完成后续建设任务，建设基础较弱的建设周期不得超过 2 年（附件 2）。鼓励教师利用寒暑假集中时间开展课程录制和建设工作，并尽早开展基于立项建设的精品共享课程的混合式教学改革应用，为申报省级及国家级精品共享课程的认定做好准备。

3. 各教学系（部）及课程负责人要提高认识，把此项工作作为加强专业内涵建设的基础性工作，坚决杜绝“重申报、轻建设、轻应用”的现象，进一步完善课程建设实施方案，以国家级精品

在线开放课程标准，按照优质、开放、共享的要求，切实加大建设保障力度，确保课程团队按期完成建设任务。

4. 学校对立项建设课程实行年度检查和中期检查制度，检查工作由学校组织专家进行。检查建设不积极、不合格的课程，责令其限期整改，如仍不合格或不能按期结项验收（特殊原因可适当申请延期半年），取消其精品共享课程资格及其相应经费支持。凡积极建设且建设成效良好的课程，学校将会继续加大经费支持，进一步提升课程建设质量。

5. 为保证课程质量，校级精品共享课程必须按照国内大型慕课平台（中国大学慕课、爱课程、智慧树、超星尔雅、学堂在线等）的建设标准和要求进行拍摄制作，原则上要求与大型慕课制作公司（中国大学慕课、爱课程、智慧树、超星尔雅、学堂在线等）合作制作，由学校协同课程团队按照相关规定程序统一招投标后，由项目负责人与中标公司协商具体的合作形式、拍摄制作计划等。校级培育课程由课程负责人自主决定拍摄方式，可采取与国内教育信息技术公司合作开发及校内自主开发两种途径进行。

6. 课程制作完成上线后由课程负责人具体负责该课程在网上的正常运行、维护和升级。课程团队应及时发布课程相关信息，适时更新教学资源，负责线上答疑、组织讨论、作业批改、试等教学活动。课程要严格遵守国家安全、保密和法律规定，讲授内容适合网上公开传播和使用。

三、课程建设保障措施

1. 政策支持。为保障我校精品课程建设工作的顺利进行，学校设立了“精品在线开放课程建设专项经费”，集中用于各级别精品共享课程的建设工作。

2. 配套经费。对于获批立项建设的校级精品共享课程给予5-10万元/门课程的经费支持。对获得校级立项并通过省级评审认定的精品课程建设经费不累加，按照就高原则给予10-20万元/门课程的专项经费支持。对建设完成并验收的校级、获得国家级和省级精品共享课程认定的按照学校相关规定同时给予相应的奖励。

3. 经费使用。立项配套的建设经费按照“额度+进度+绩效”原则分期分批划拨使用。以上专项经费主要用于相关人员学习培训、视频制作、虚拟实验动画制作、网络资源建设及在院没有工资性收入人员的劳务性费用等。依托校外公司制作的在线开放课程的制作费用由学校根据招标合同规定支付。

4. 经费支出管理。经费支出按学校现行事业单位财务会计制度进行管理和核算，经费的使用和管理坚持“谁使用、谁负责”的原则。学校教务处、计财处为日常管理部门，负责专项经费的核拨、审定以及使用情况的全程监管。

5. 纪检监察与审计办公室负责对经费的使用管理情况实行全过程跟踪审计，并出具审计意见。各相关部门及人员及时按照审计意见进行整改落实。

四、其他

其他未尽事宜按照《山西医科大学汾阳学院精品在线开放课程建设管理办法》有关规定执行。

特此通知。

附件：

1. 2021、2022 年度校级精品共享课程立项建设及配套建设经费情况
2. 2021、2022 年度校级精品共享课程建设任务及时间安排
3. 高等学校慕课建设与应用指南（电子版）

山西医科大学汾阳学院

2022年5月7日



附件 1

2021、2022 年度校级精品共享课程立项建设及配套建设经费情况

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	课程所属系部	课程建设类别	配套经费（万元）
1	JPGX202201	护士人文修养	张涌静	护理学系	线上线下混合式一流课程	10
2	JPGX202202	儿科护理学	王玉香	护理学系	线上线下混合式一流课程	10
3	JPGX202203	急危重症护理学	刘爱梅	护理学系	线下一流课程	5
4	JPGX202204	老年护理学	周雪	护理学系	线上线下混合式一流课程	10
5	JPGX202205	中医护理学	武晓红	护理学系	线上线下混合式一流课程	10
6	JPGX202206	医用高等数学	张红霞	基础医学部	线上线下混合式一流课程	10
7	JPGX202207	药理学	李卫萍	基础医学部	线上线下混合式一流课程	10
8	JPGX202208	医学影像物理学	任晓丽 兰冰洁	基础医学部	线上线下混合式一流课程	10
9	JPGX202209	生物化学检验技术	张笑添	医学检验系	线上线下混合式一流课程	10
10	JPGX202210	临床分子生物学检验技术	陈利荣	医学检验系	线下一流课程	5
11	JPGX202211	临床基础检验技术	薛翠娥	医学检验系	线上线下混合式一流课程	10
12	JPGX202212	生物化学与分子生物学	程凯	医学检验系	线上线下混合式一流课程	10

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	课程所属系部	课程建设类别	配套经费（万元）
13	JPGX202213	预防医学	薛栋艳	卫生信息管理系	线上线下混合式一流课程	10
14	JPGX202214	思想道德修养与法律基础	宋泽莲	思政部	线上线下混合式一流课程	10
15	JPGX202215	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	梁红	思政部	线上线下混合式一流课程	10
16	JPGX202216	超声诊断学	杨兴益	临床医学系	线下一流课程	5
17	JPGX202217	妇产科学	李培莉	临床医学系	线下一流课程	5
18	JPGX202218	儿科学	武亮花	临床医学系	线上线下混合式一流课程	10
19	JPGX202219	口腔科学	陈宏丽	临床医学系	线上一流课程	10
合计		19 门				170

附件 2. 2021、2022 年度校级精品共享课程建设任务及时间安排

建设项目	建设任务	建设时间安排
课程建设准备项目	1. 课程负责人明确分工, 组织协调团队成员, 明确每位老师具体职责。 准备好课程团队成员相关信息: 姓名、照片、简介及职称等。	2022 年 5 月至 2022 年 9 月
	2. 对课程内容进行梳理、提取, 突出重点、亮点、特色。	
	3. 对大纲、知识点进行设计, 包括创意设计及时间表安排; 课程及各章教学培养目标; 课程通过标准或证书要求, 即学生需要掌握的能力和完成的学习内容, 包括视频学习、测验与作业、作业互评与课堂讨论、考试等方面内容; 课程总教学周数、每周课时数; 每课时教学内容, 授课形式或教学环节设计等。	
	4. 对脚本/讲稿进行设计、定稿。	
	5. 学习公告设计; 评分标准设计; 课堂讨论、测试、作业、考试时间及内容安排等设计。	
	6. 准备好与教学有关的图片、视频、音频、文档、参考教材等。	
招标	学校协同课程团队完成招投标工作。	2022 年 5 月至 2022 年 6 月
课程视频制作及测试上线	制作公司确定后, 公司协助课程团队完成视频拍摄、视频制作、审核、修改, 运行测试及上线。	2023 年 7 月前
MOOC 建设	学院、各系(部)、现代教育中心协助课程团队完成 MOOC 课程建设。	全程