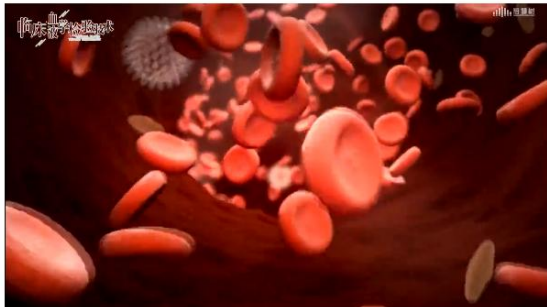


## 临床血液学检验技术

省级 | 医学 (10)/临床医学类 (1002)



### 课程介绍 [申请学校选课]

《临床血液学检验技术》是医学检验技术专业的主干课程，是检验专业各种考试的必考科目，主要研究的对象是造血基础理论及造血系统疾病的检验方法及应用。本课程主要包括五大部分：绪论、造血基本理论和基本检验方法、红细胞疾病检验及应用、白细胞疾病检验及应用、血栓与止血检验及应用。课 [查看更多 >](#)

学分 2.0 学时 31.0 见面课 4次

教师 任吉莲、薛翠娥、史欣兴、王瑞丽、郝小夏、王建荣

学校 山西医科大学汾阳学院

书名 《临床血液学检验技术》 作者 夏薇、陈婷婷 出版社 人民卫生出版社 出版月份 2015-08 ISBN -

#### 开课5学期

2023春季 已运行

更新时间: 2023-07-23

#### 累计选课

2,119人

本学期合计386人

#### 选课学校

7所

本学期合计4校次

#### 公众学习者所属学校

32所

本学期合计18所

#### 累计互动

1.65万次

本学期合计1,388次

#### 累计浏览

8165次

#### 本学期对公众开放学习

本课程除跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放，右侧【去学习】按钮即可查看全部视频，同学们别选错哦~

33 公众已学

运行已结束

#### 教学团队



任吉莲 · 山西医科大学汾阳学院 课程负责人

- 课程设计
- 在线教程
- 见面课
- 课程资源
- 课程公告
- 互动问答
- 作业测试
- 考核标准
- 课程评价



#### 课程基本数据 (根据所选学期显示)

开设周数	19周	课程资料总数	88个	非视频资源数	39个	授课视频数/总时长	49个 587分钟	其他视频资源数/总时长	0个 0分钟
动画资源数	0个	虚拟资源数	0个	课程公告数	9条	测试次数/测试题数	7次 156道	考试次数/试卷题数/考试题库数	2次 110道 211道

# 山西省高校课程思政建设联盟

晋联盟〔2022〕4号

## 关于2022年山西省普通高等学校课程思政 教学设计大赛结果的公示

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于举办2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛的通知》(晋教高函〔2022〕35号)要求，经过初赛、复赛、决赛等环节，大赛评审委员会共评选出优秀组织奖12个，个人一等奖42个、二等奖40个、三等奖80个。现将名单予以公示(见附件)。

公示期为2022年12月8日至12月14日。如有异议，请以书面形式向山西省高校课程思政建设联盟反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。逾期及匿名反映不予受理。

联系人及电话：董兵，13934111182

电子邮箱：[jsfz@nuc.edu.cn](mailto:jsfz@nuc.edu.cn)

附件：2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛  
拟获奖名单

山西省高校课程思政建设联盟

2022年12月8日



## 山西省高校课程思政建设联盟

28	材料表面与界面	李万喜	晋中学院	副高组	三等奖
29	高等代数	闫慧凰	长治学院	副高组	三等奖
30	文学概论	赵栋栋	长治学院	副高组	三等奖
31	大学物理实验 A	杨文锦	太原工业学院	副高组	三等奖
32	油画基础	刘红红	吕梁学院	副高组	三等奖
33	特色植物资源学	夏清	吕梁学院	副高组	三等奖
34	幼儿园管理	韩峰	太原学院	副高组	三等奖
35	操作系统	苏颖	山西工程技术学院	副高组	三等奖
36	安全管理学	邢媛媛	山西工程技术学院	副高组	三等奖
37	构造地质学	李靖	山西能源学院	副高组	三等奖
38	环境学	杨丽雯	山西能源学院	副高组	三等奖
39	网络攻防技术	张志强	山西警察学院	副高组	三等奖
40	牙周病学	陈宏丽	山西医科大学汾阳学院	副高组	三等奖
41	临床血液学检验技术	任吉莲	山西医科大学汾阳学院	副高组	三等奖
42	程序设计基础	贺养慧	山西工学院	副高组	三等奖
43	工程数学——线性代数	康爱花	山西工学院	副高组	三等奖
44	市场营销	申姝红	山西工商学院	副高组	三等奖
45	大学英语-基础篇	樊宪辉	山西应用科技学院	副高组	三等奖
46	机械设计基础	沈启敏	晋中信息学院	副高组	三等奖
47	网店创业与运营	郭燕萍	山西工程科技职业大学	副高组	三等奖
48	工程测量	李培荣	山西工程科技职业大学	副高组	三等奖
49	英语演讲	宋捷	山西师范大学现代文理学院	副高组	三等奖
50	水污染控制工程	曹昉	太原理工大学	中级及以下组	三等奖
51	生物化学与分子生物学	石晓梅	山西医科大学	中级及以下组	三等奖
52	天然药物化学	杨虹	山西医科大学	中级及以下组	三等奖
53	经济史	王晓云	山西师范大学	中级及以下组	三等奖
54	社会救助与社会福利	郭儒鹏	山西财经大学	中级及以下组	三等奖
55	会计学原理	王欣荣	中北大学	中级及以下组	三等奖
56	计算机组成原理	王莉	山西大同大学	中级及以下组	三等奖
57	传播学概论	靳磊	太原师范学院	中级及以下组	三等奖
58	市场营销学	韩飞燕	忻州师范学院	中级及以下组	三等奖

# 山西省教育厅文件

晋教高〔2022〕12号

## 山西省教育厅关于公布 2022年山西省一流课程立项名单的通知

各普通本科高校：

根据《山西省高等学校精品共享课程立项建设与认定办法（试行）》精神和《山西省教育厅关于开展2022年山西省一流课程认定工作的通知》要求，省教育厅对各校申报的一流课程进行了评审，并对评审结果进行了公示。现将立项名单予以公布（详见附件）。

各高校要承担主体责任，持续加强课程建设，提供配套经费支持，对课程运行情况进行监督和管理。山西省一流课程的建设期和培育期均为2年，认定有效期为5年，对通过立项认定的课程，要不断拓宽课程共享范围，应向高校和社会开放并提供不少

于5年的教学服务，着力打造具有高阶性、创造性和挑战度的“金课”。

附件：2022年山西省一流课程立项名单



（此件主动公开）



附件

2022年山西省一流课程立项名单

一、认定课程					
序号	申报高校	课程名称	负责人	申报类别	评审结果
K2022001	山西大学	运动解剖学	吴丽君	线上一流课程	认定
K2022002	山西大学	土壤环境学	李华	线下一流课程	认定
K2022003	山西大学	战略管理	和芸琴	线下一流课程	认定
K2022004	山西大学	财务管理	张信东	线下一流课程	认定
K2022005	山西大学	中国哲学史	陈清春	线下一流课程	认定
K2022006	山西大学	专业主科（古筝）	贾江丽	线下一流课程	认定
K2022007	山西大学	中国民间文学	侯姝慧	线下一流课程	认定
K2022008	山西大学	国际经济学	林柏	线下一流课程	认定
K2022009	山西大学	中国传统音乐理论	赵海英	线下一流课程	认定
K2022010	山西大学	课程论	郑玉飞	线下一流课程	认定
K2022011	山西大学	金融学	翟晓英	线下一流课程	认定
K2022012	山西大学	国际经济法	温树英	线下一流课程	认定
K2022013	山西大学	国际市场营销	孟慧霞	线下一流课程	认定
K2022014	山西大学	专业主科（扬琴）	孙琦	线下一流课程	认定
K2022015	山西大学	国际金融	贾蕊	线下一流课程	认定
K2022016	山西大学	通信原理	杨荣草	线下一流课程	认定
K2022017	山西大学	中国文学批评史	张立荣	线下一流课程	认定
K2022018	山西大学	知识产权法	赵小平	线下一流课程	认定

K2022306	山西应用科技学院	艺术概论	马馨	线上线下混合式一流课程	认定
K2022307	山西医科大学汾阳学院	医学遗传学	陈利荣	线上线下混合式一流课程	认定
K2022308	山西医科大学汾阳学院	<u>临床血液学检验技术</u>	任吉莲	线上线下混合式一流课程	认定
K2022309	山西工学院	大学英语(3)	邓丽霞	线下一流课程	认定
K2022310	山西工学院	煤制甲醇虚拟仿真实验	袁军	虚拟仿真实验教学课程	认定
K2022311	晋中信息学院	别墅设计	范钱江	线上一流课程	认定
K2022312	晋中信息学院	山西票号与中国近现代金融	张亚杰	线下一流课程	认定

## 二、建设课程

序号	申报高校	课程名称	负责人	申报类别	评审结果
K2022313	山西大学	中国政治思想史	董江爱	线下一流课程	建设
K2022314	山西大学	电力系统暂态分析	赵兴勇	线下一流课程	建设
K2022315	山西大学	视唱练耳	侯秀华	线下一流课程	建设
K2022316	山西大学	学术论文写作	杨林秀	线下一流课程	建设
K2022317	山西大学	羽毛球主项提高课	郭凌宇	线下一流课程	建设
K2022318	山西大学	程序设计基础	杨建英	线下一流课程	建设
K2022319	山西大学	统计学	任晓春	线下一流课程	建设
K2022320	山西大学	金融经济史	刘文斌	线下一流课程	建设
K2022321	山西大学	日语语言学概论	薛晋阳	线下一流课程	建设
K2022322	山西大学	运动生理学	韩雨梅	线下一流课程	建设
K2022323	山西大学	财政学	马建华	线下一流课程	建设
K2022324	山西大学	群舞编导	贾迪	线下一流课程	建设
K2022325	山西大学	高级德语 1-3	蔡宏	线下一流课程	建设

您的位置: 网站首页 > 《中文科技期刊数据库》 > 人文社科 > 教育 > 高等教育 > 摘要

## 课程思政融入临床基础检验技术教学中的探索

《中文科技期刊数据库(引文版)教育科学》2021年 第7月 | 任吉莲 高艳萍 薛翠娥 郝小夏 李晓颜  
山西医科大学汾阳学院检验系, 山西 汾阳 032200 山西省汾阳医院, 山西 汾阳 032299

[在线阅读](#) [下载全文](#) [职称评审材料下载](#)

作者认证 | 导出参考文献 ★ 收藏 | 分享

### 论文服务:

**摘要:** 《临床基础检验技术》是标本复杂、方法交叉的专业基础课程, 教学中融入思政元素, 使专业科学与思政教育同向同行, 提高学生的职业素养与综合素质, 树立正确的价值观, 以更好地为我国医学诊疗工作做出指导和帮助。

**【分类】** [【文化、科学、教育、体育】](#) > 高等教育 > 思想政治教育、德育

**【关键词】** 专业课 思政教育 协同

**【出处】** 《中文科技期刊数据库(引文版)教育科学》2021年 第7月 00233-00235页 共3页

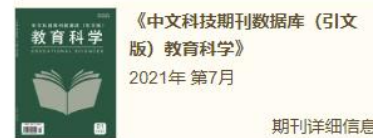
**【收录】** 中文科技期刊数据库



### 优质期刊推荐



### 同期文献



文章目录

- 1 对检验专业课程的思政教育认识
- 2 检验技术专业人员的思政挑战
- 3 检验专业课程思政要素的挖掘和实施
  - 3.1 改变教学策略, 培养敢于担当和思...
  - 3.2 引用名人事迹, 培养爱国情怀和创...
  - 3.3 利用时事形势, 树立职业认同感和...
  - 3.4 结合传染性疾病的检测流程, 加强...
- 4 专业课程思政教育的考核评价
- 5 效果评价

中国继续医学教育 . 2023, 15(01)

## 检验专业课程中融入思政教育的改革探索

任吉莲 高艳萍 薛翠娥 郝小夏 王建荣  
山西医科大学汾阳学院医学检验系

**摘要:** 课程思政是将科学教育与德育教育协同进行, 即将思政教育逐步融入专业课程的日常教学, 使二者相互渗透、相互融合, 在当今医学教育中人文思政教育日益受到重视, 而医学检验技术专业属于医学中一个分支, 是属技术类专业, 但在临床疾病的诊断和治疗中有着举足轻重的地位和作用, 故在教学中融入思政教育也相当重要。在检验专业课程中要充分挖掘思政元素, 提高思政教育认识, 教师从教学方法与策略、教学内容、评价体系等方面进行改革探索, 通过列举实例、小组讨论、情境感化等方式使得学生对思政与专业的结合更紧密, 在专业学习中对思政的认识更加深刻, 在精进技术的同时培养良好的行为习惯, 树立甘于奉献、严谨治学、敢于创新、实事求是的工作作风和职业修养, 成为品德高尚、技术过硬、有创新意识的高素质医学应用型人才。

**关键词:** 检验专业; 课程思政; 教育改革; 情境感化; 协同; 探索;

**基金项目:** 山西省教育科学“十三五”规划课题(GH-19212); 山西省高等学校教学改革项目(2017145);

**专组:** 医药卫生科技·社会科学 II 组

**专题:** 医学教育与医学边缘学科, 高等教育

**分类号:** G641;R-4

CNKI学术情报 >> 论文一键智能排版 >>

[手机阅读](#) [HTML阅读](#) [CAJ下载](#) [PDF下载](#)

下载: 67 页码: 10-13 页数: 4

大小: 1415K